

# Menntastefna Snæfellsbæjar 2026-2031

## Gæðamenntun og náttúra að leiðarljósi



Snæfellsbær



# Ávarp

Kæru íbúar, starfsfólk skóla og nemendur!

Menntun er undirstaða framfara og öflugasta tækið sem við eigum til að móta framtíðina. Með endurskoðun menntastefnu Snæfellsbæjar leggjum við línurnar fyrir áframhaldandi metnaðarfullt skólastarf þar sem hvatning, virðing og vellíðan skipa ríkan sess í námsumhverfi barna og unglunga og stuðla að jákvæðri sjálfsmynd nemenda. Heimurinn og umhverfi okkar breytist ört. Það er því hlutverk okkar að tryggja að börnin okkar séu ekki aðeins búin undir áskoranir morgundagsins, heldur öðlist þau líka getu og samstarfsvilja til að hafa jákvæð áhrif á umhverfi sitt.

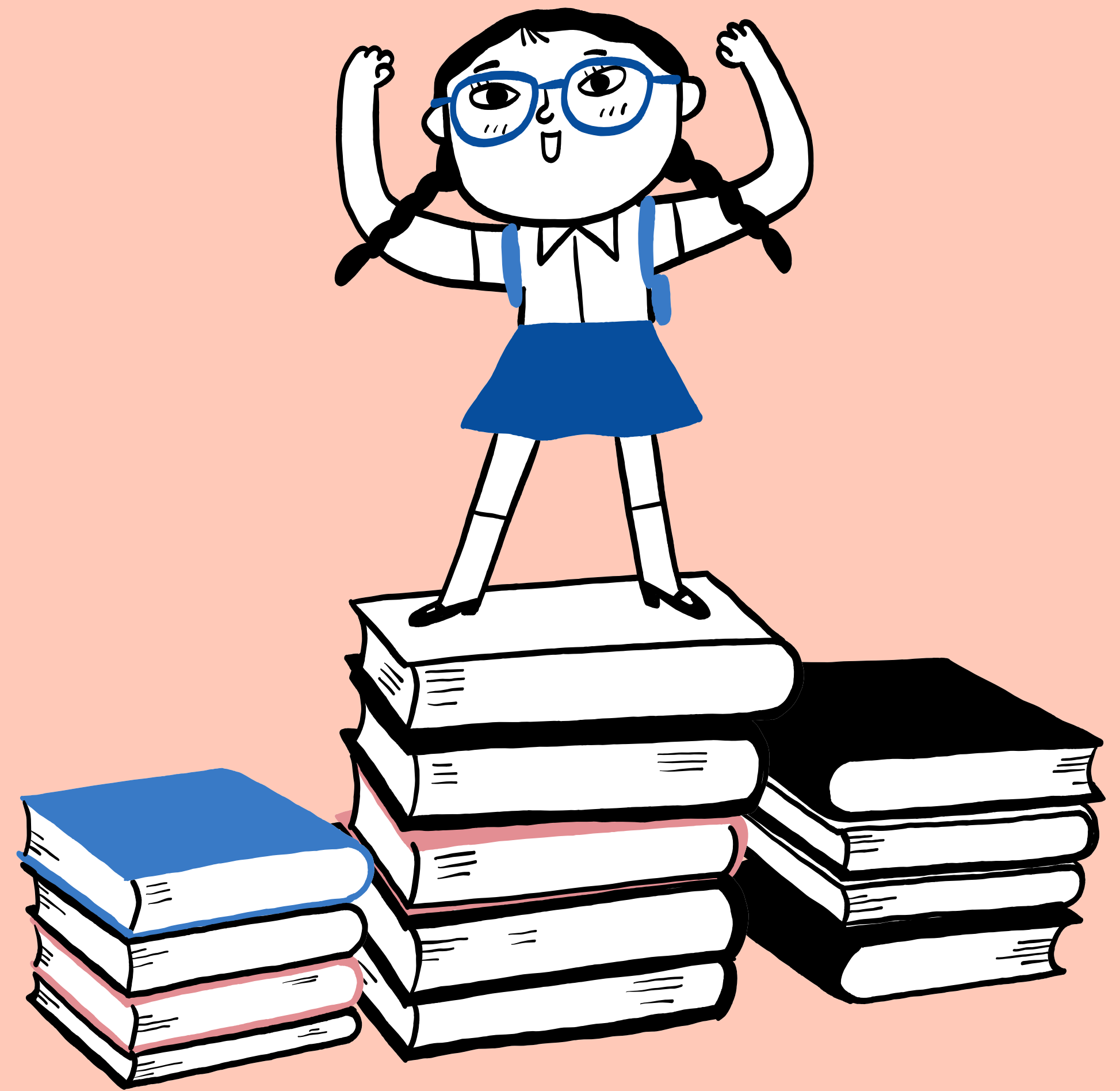
Hér í Snæfellsbæ hefur verið góð samvinna skóla og samfélagsins um að styrkja börnin, hvort tveggja með fræðslu og þátttöku í samfélaginu. Við búum að fjölbreyttri náttúru og sögu í kringum okkur sem gefa okkur ótal tækifæri til náms og kennslu. Það hefur verið gaman að fylgjast með skólunum okkar í gegnum árin nýta þessi tækifæri og er mikilvægt að við höldum því áfram í framtíðinni. Þessi nýja stefnumótun sem hér birtist er afrakstur mikillar vinnu og samráðs við fjölmarga með íbúafundum, könnunum og samtölum. Menntastefna þessi er því lifandi skjal sem mun leiða okkur áfram í því mikilvæga verkefni að skapa gott námsumhverfi.

Formaður fræðslunefndar Snæfellsbæjar,  
Sigrún Erla Sveinsdóttir



# Inngangur

Skólastefna Snæfellsbæjar frá árinu 2009 hefur verið endurskoðuð og sett fram ný menntastefna sveitarfélagsins fyrir árin 2026–2031 ásamt aðgerðaáætlun. Endurskoðunin var unnin af stýrihópi skipuðum Sigrúnu Erlu Sveinsdóttur og Margréti Sif Sævarsdóttur úr fræðslunefnd, Vilborgu Lilju Stefánsdóttur skólastjóra grunnskólans, Guðna Eiríki Guðmundssyni aðstoðarskólastjóra, Rósu Erlendsdóttur deildarstjóra Lýsudeildar, Guðrúnu Önnu Oddsdóttur grunnskólakennara, Hermínu K. Lárusdóttur leikskólastjóra, Lindu Rut Svansdóttur aðstoðarleikskólastjóra, Þorkötlunni Kristínu Sumarliðadóttur leikskólakennara og Valentinu Kay tónlistarskólastjóra. Ásgarður skólaráðgjöf stýrði vinnu hópsins sem fór fram frá janúar til maí 2026. Við endurskoðunina var tekið mið af stefnumótun í mennta- og uppeldismálum á Íslandi og byggt á fjölbreyttum gögnum, könnunum og samráði við skólasamfélagið. Haldinn var íbúafundur og lögð áhersla á að fá fram sjónarmið nemenda, foreldra og starfsfólks. Drög að stefnunni voru lögð í opið samráð í Snæfellsbæ áður en hún var samþykkt í fræðslunefnd og bæjarstjórn. Stýrihópurinn þakkar öllum sem lögðu sitt af mörkum til mótnar menntastefnu Snæfellsbæjar.



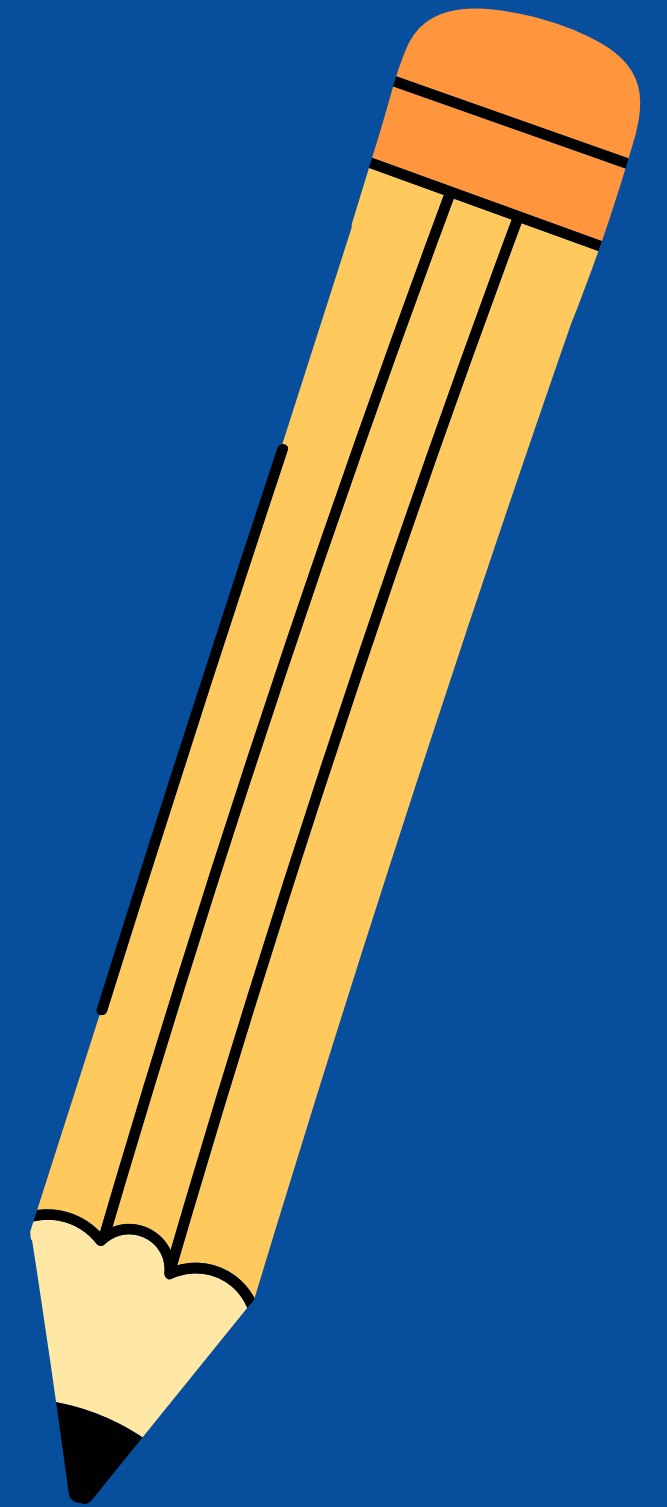
# Framtíðarsýn

Í Snæfellsbæ er mennta- og uppeldisstarf faglegt, skapandi og metnaðarfullt þar sem gæðanám, vellíðan og farsæld hvers barns eru í öndvegi. Skólar sveitarfélagsins eru lærdómssamfélög þar sem sérstök áhersla er lögð á læsi, sjálfstæði, lífsleikni og færni til að taka virkan þátt í samfélaginu. Náttúra, saga og menning Snæfellsness eru hluti leiks og náms og unnið er með að styrkja tengsl nemenda við nærumhverfi sitt og ábyrgð á sjálfbærni. Skólasamfélagið byggir á traustu samstarfi heimila, skóla og nærsamfélags þar sem fagmennska og samvinna stuðla að menntun og farsæld allra barna.



# Meginmarkmið:

- ✓ Að mennta- og uppeldisstarf byggi á lögum, aðalnámskrám og grunnþáttum menntunar, með læsi, sköpun og gagnrýna hugsun sem grunn að námi og hæfni til framtíðar.
- ✓ Að leikur, nám og kennsla séu í fremstu röð, byggð á fagmennsku, þekkingu, reynslu og nýsköpun.
- ✓ Að jöfn tækifæri séu tryggð fyrir öll börn, þar sem réttindi þeirra eru virt og þau fá tækifæri til þátttöku, áhrifa og ábyrgðar í sjálfbæru samfélagi.
- ✓ Að vellíðan sé í öndvegi, með áherslu á jákvæð samskipti, öryggi, sterka sjálfsmynd, inngildingu og geðrækt, og að börn og fjölskyldur fái snemmtækan og samþættan stuðning í anda farsældar barna.
- ✓ Að samstarf heimila, skóla og samfélags sé markvisst og skipulagt, með það að markmiði að skapa samfellu í leik og námi barna.
- ✓ Að starfsfólk njóti faglegs stuðnings, tækifæra til starfsþróunar og góðra starfsskilyrða til að tryggja einstaklingsmiðað gæðastarf í heilnæmu og öruggu umhverfi.
- ✓ Að gæði séu í forgrunni, með kerfisbundnu innra mati sem styður samstarf, upplýsta ákvarðanatöku og stöðugar umbætur í skólastarfi.

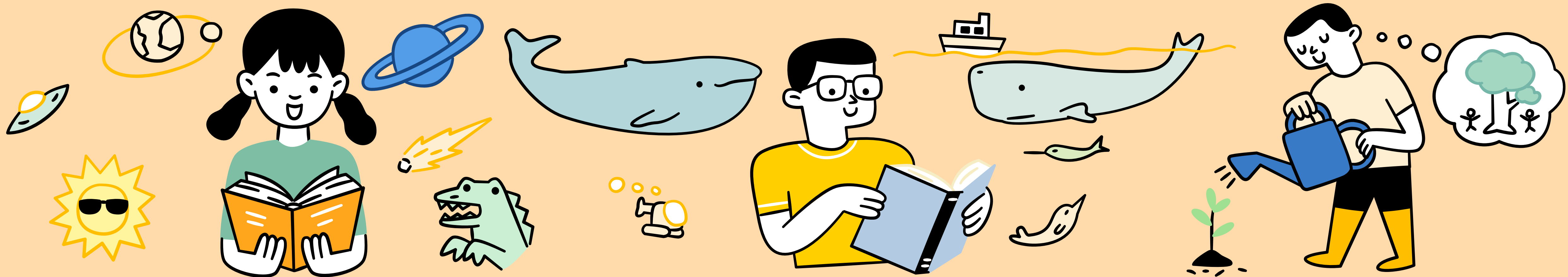


# Náttúra og samfélag

Umhverfi og náttúra í Snæfellsbæ er afar fjölbreytt og skapar einstaka sérstöðu í skólastarfi. Nálægðin við náttúruna, hafið og söguna er nýtt sem lifandi kennslustofa þar sem útinám og kennsla eru reglulegir þættir skólastarfsins. Mikilvægt er að efla tengsl skólanna við fyrirtæki og stofnanir í gegnum fjölbreytt samstarfsverkefni. Slík samvinna styrkir og fræðir nemendur um mikilvægi atvinnulífs sem og tækifærin sem þeim bjóðast í heimabyggð til framtíðar. Samfélagið hefur breyst á undanförunum áratugum og fjölmennning hefur auðgað mannlífið. Litið er á þennan margbreytileika sem tækifæri í skólastarfinu þar sem allir eiga að geta blómstrað.

Markmið:

- Nemendur fá reglulega tækifæri til að stunda nám utandyrá og hafa því þekkingu á náttúru og sögu svæðisins við lok skólagöngu.
- Nám tekur mið af heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og eykur skilning á sjálfbærni og umhverfisvernd.
- Nemendur virði og meti fjölbreytileikann.
- Nemendur læri um íslenskt samfélag og atvinnulíf í nánnum tengslum við fjölbreytt atvinnulíf á svæðinu.



# Uellíðan og persónuþroski

Í öllu starfi með börnum er lögð áhersla á að mennta sjálfstæða, ábyrga einstaklinga sem bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. Nemendur eru hvattir til dáða og sköpuð er menning í skóla- og frístundastarfi sem stuðlar að vellíðan og gleði. Leik- og námsumhverfið er hvetjandi, öruggt og byggir á virkri þátttöku og styrkleikum hvers og eins.

Markmið:

- Nemendum líði vel í skólanum og upplifi öryggi, jákvæð tengsl og inngildandi skólasamfélag þar sem samskiptahæfni, samkennd og virðing eru markvisst efld.
- Tryggður sé snemmtækur og samþættur stuðningur í anda farsældarlaga til að mæta þörfum barna og stuðla að vellíðan þeirra og þroska.
- Nemendur séu hvattir til að nýta hæfileika sína, taka framförum og „stíga ávallt skrefi fram“ í námi og persónulegum þroska.
- Nemendalýðræði sé virkt í anda Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Forvarnarstarf stuðli að jákvæðum tengslum og vinnu gegn hvers konar ofbeldi í samstarfi skóla- og frístundastarfs.



# Skipulag og kennsluhættir

Starfsstöðvar skólanna eru ólíkar og samstarf þeirra á milli eykur fjölbreytni í leik og námi. Nálægð við Fjölbautaskóla Snæfellinga skapar jafnframt tækifæri til að efla samstarf og félagsstarf unglunga í Snæfellsbæ. Allir nemendur eiga rétt á gæðamenntun óháð búsetu í öruggu og hvetjandi námsumhverfi. Kennsla byggir á fjölbreyttum aðferðum, námi við hæfi hvers og eins og leiðsögn sem styður ábyrgð nemenda á eigin námi og stöðugar framfarir. Skólastarfið býður upp á sveigjanlegt leik- og námsumhverfi þar sem húsnæði, tækni og námsgögn styðja samstarf, sjálfstætt nám og skapandi verkefni. Nærumhverfi og samfélag eru nýtt sem hluti af leik og námi. Skipulag gerir ráð fyrir virkri þátttöku nemenda sem setja sér markmið, taka þátt í ákvörðunum um nám sitt og vinna að fjölbreyttum, oft þverfaglegum viðfangsefnum sem tengja saman þekkingu, sköpun og raunverulegar áskoranir.

Markmið:

- Efla samstarf milli leikskóla, grunnskóla, tónlistarskóla og framhaldsskóla, sem og milli starfsstöðva skólanna, og styrkja tengsl við heimili og nærsamfélag til að auka samfellu og fjölbreytni í leik og námi.
- Tryggja öllum nemendum gæðamenntun óháð búsetu í öruggu og hvetjandi námsumhverfi með fjölbreyttum kennsluháttum, einstaklingsmiðuðu námi og skýru náms- og þroskamati.
- Skapa hvetjandi og sveigjanlegt leik- og námsumhverfi þar sem húsnæði, tækni og námsgögn styðja samstarf, sjálfstætt nám og skapandi verkefni og þar sem nærumhverfi og samfélag eru nýtt í námi.
- Starfshættir einkennist af lýðræði og virðingu, nemendur hafi möguleika á að hafa áhrif á nám sitt og taka ábyrgð.



# Mannauður

Í skólum Snæfellsbæjar starfar metnaðarfullt og hæft starfsfólk með fjölbreytta þekkingu og reynslu. Lögð er áhersla á að nýta þessa hæfni vel og efla markvisst starfsþróun og símenntun starfsfólks. Skólastarf byggir á teymisvinnu og samstarfi fagfólks þar sem sameiginleg ábyrgð er á leik, námi og velferð nemenda. Starfsfólk vinnur saman í virku lærdómssamfélagi þar sem ígrundun, miðlun reynslu og þróunarstarf eru hluti af daglegu starfi og stuðla að stöðugum umbótum í leik og námi nemenda.

Markmið:

- Tryggja starfsfólki gott aðgengi að símenntun og tækifæri til að stunda hana.
- Auka samstarf og ánægju starfsfólks með heilbrigðu vinnuumhverfi, lýðræðislegum vinnubrögðum og samvinnu innan skóla og milli skóla.
- Tryggja þarf stuðning við starfsfólk með góðu aðgengi að skólapijónustu.
- Styrkja liðsheildina og þá sterku samkennd, gagnkvæmu virðingu og góðu samskipti sem einkenna mannauðinn, til að laða að og halda í hæft starfsfólk.



# Heildstæð sýn og samfella í lífi barna

Menntastefna Snæfellsbæjar er hluti af heildstæðri stefnumótun sveitarfélagsins í þágu menntunar og farsældar barna og ungmenna. Hún byggir á og styður við markmið Íþróttá- og tómstundastefnu Snæfellsbæjar 2025–2027 og Forvarnarstefnu Snæfellsness 2025, þar sem velferð, þátttaka og farsæld barna eru í forgrunni. Skólar, íþróttafélög, félagsmiðstöðvar, foreldrar og aðrir samstarfsaðilar mynda sameiginlegt stuðningsnet utan um börn og ungmenni.

Markmið:

- Stuðla að líkamlegri og andlegri vellíðan barna.
- Efla jákvæða sjálfsmynd, félagsfærni og ábyrgð.
- Tryggja jafnan aðgang að námi, íþróttum og tómstundum.
- Vinna markvisst að forvörnum gegn áhættuhegðun.
- Styrkja tengsl heimila, skóla og samfélags.

Menntastefnan leggur áherslu á að skóla- og frístundastarf styðji hvort annað og myndi samfellu í daglegu lífi barna.



# Ábyrgð og innleiðing

Sveitarfélagið styður markvisst við innleiðingu menntastefnunnar og ber ábyrgð á að hún endurspeglist í stefnu og starfi skólanna. Skólastjórar bera ábyrgð á innleiðingu og framkvæmd stefnunnar og forgangsröðun aðgerða. Staða hvers skóla gagnvart stefnupáttum menntastefnunnar er birt í opnum og aðgengilegum skýrslum um innra mat í lok hvers skólaárs. Fræðslunefnd ber ábyrgð á mati og eftirliti með framgangi stefnunnar í umboði bæjarstjórnar. Menntastefnan gildir til ársins 2031 en skal endurskoðuð fyrr ef ástæða er til. Eftirfylgni og endurskoðun stefnunnar verður í höndum fræðslunefndar og starfsfólks sveitarfélagsins eftir atvikum, sem jafnframt fylgja innleiðingu hennar eftir.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar byggir á samstarfi skóla, sveitarfélags og nærsamfélags. Markmiðið er að tryggja að stefnan verði lifandi leiðarljós í daglegu starfi skóla og annarra aðila sem koma að menntun og farsæld barna í sveitarfélaginu. Innleiðing fer fram í áföngum gegnum innra mat, undir forystu matsteymis (gæðaráðs) hvers skóla, í samvinnu við starfsfólk og með stuðningi skóla- og/eða foreldraráða. Innleiðingarferlið byggir á því að meginmarkmið stefnunnar séu tekin fyrir og metin. Hvert meginmarkmið verður rýnt sérstaklega (hver kafli/kaflar sem það snertir líka), viðeigandi gagna aflað og metið hvort áherslur stefnunnar séu uppfylltar í samræmi við þær kröfur sem stefnan/skólinn setur. Ef ekki er hægt að sýna

fram á ásættanlegan árangur, fer viðkomandi þáttur í umbótaferli þar til markmiðum er náð. Langtímaáætlun um innra mat er uppfærð og meginmarkmið menntastefnunnar felld þar inn. Með því móti er tryggt að markmiðin sæti reglubundinni endurskoðun og þannig stuðlað að stöðugri þróun og gæðum skólastarfsins. Eftirfylgni fer fram með því að fræðslunefnd kallar eftir innra matsskýrslum skólanna og yfirferð stjórnenda á innleiðingu og mati á stöðu skólanna gagnvart viðmiðum menntastefnunnar. Aðgerðaráætlunin er „lifandi skjal“ sem getur tekið breytingum í takt við þróun og breytingar í menntamálum og aðgerðir geta breyst og verið ólíkar milli skóla og skólastiga.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

## 1. Upphaf og kynning (2026)

Haustið 2026 er lögð áhersla á að kynna stefnuna og skapa sameiginlegan skilning á markmiðum hennar.

Helstu verkefni:

- Menntastefnan kynnt starfsfólki skóla, foreldrum, nemendum og samstarfsaðilum.
- Skólastjórnendur leiða umræðu innan skólanna um hvernig stefnan endurspeglast í skólanámskrám og daglegu starfi.
- Forgangsröðun verkefna ákveðin fyrir hvert skólaár með áherslu á meginmarkmið stefnunnar og þau sett í langtímaáætlun innra mats skólanna.

Ábyrgð: Fræðslunefnd, skólastjórar, gæðaráð/matsteymi.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

## 2. Innleiðing í skólastarf (2026–2028)

Á þessu tímabili eru markmið stefnunnar innleidd í starfsemi skóla og tengd skólanámskrám, starfsáætlunum og þróunarverkefnum og metin í gegnum innra mat hvers skóla.

Helstu verkefni:

- Samstarf skólastiga og frístundastarfs eftt til að tryggja samfellu í lífi barna.
- Áhersla lögð á læsi, útinám, sjálfbærni og tengsl við nærumhverfi í leik og námi.
- Þróun kennsluhátta sem byggja á einstaklingsmiðuðu námi, leiðsagnarmati og virkri þátttöku nemenda.
- Starfsþróun og símenntun starfsfólks skipulögð í samræmi við áherslur stefnunnar.
- Samstarf við fyrirtæki, stofnanir og félagasamtök eftt og skipulagt.
- Uppfæra gögn s.s. skólanámskrár og tengdar áætlanir.

Ábyrgð: Skólastjórar, gæðaráð/matsteymi í samstarfi við starfsfólk skóla og fræðslunefnd.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

## 3. Samstarf og samþætt þjónusta (2027–2029)

Áhersla er lögð á að styrkja samþætta þjónustu og samstarf milli þeirra sem vinna með börnum og fjölskyldum.

Helstu verkefni:

- Samstarf skóla, félagsþjónustu, íþrótt- og tómstundastarfs og heilbrigðisþjónustu styrkt í anda farsældar barna.
- Samráðsvettvangur skóla og samfélags þróaður til að efla tengsl við atvinnulíf og menningu svæðisins.
- Nemendalýðræði og þátttaka barna í ákvörðunum um skólastarf eflað.

Ábyrgð: Sveitarfélagið, skólastjórar og samstarfsaðilar í nærsamfélaginu.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

## 4. Mat og umbætur (2026–2031)

Innleiðing menntastefnunnar er metin reglulega með það að markmiði að bæta skólastarf og tryggja að markmið hennar náist.

Helstu verkefni:

- Markmið stefnunnar samþætt innra mati skóla.
- Niðurstöður kannana, gagna og annars mats nýttar til umbóta í skólastarfi.
- Árleg skýrsla um framgang stefnunnar lögð fyrir fræðslunefnd og bæjarstjórn.
- Endurskoðun áherslna eftir þörfum.

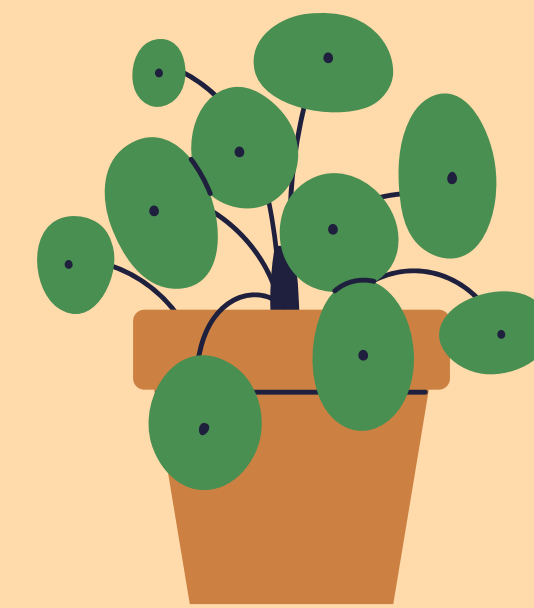
Ábyrgð: Fræðslunefnd, skólastjórar, gæðaráð/matsteymi, skóla- og foreldraráð.



# Innleiðing menntastefnu Snæfellsbæjar 2026–2031

## Eftirfylgni og endurskoðun

Staða innleiðingar menntastefnunnar verður metin árlega sem hluti af innra mati skóla. Fræðslunefnd fylgist með framgangi hennar í umboði bæjarstjórnar. Menntastefnan gildir til ársins 2031 en verður endurskoðuð ef tilefni er til, meðal annars í ljósi breytinga í samfélagi, menntastefnu stjórnvalda eða niðurstaðna mats á skólastarfi.



| Stefnupættir <sup>1</sup>                                                                     | Meginmarkmið <sup>2</sup>                                                                                                                                                                              | Helstu aðgerðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ábyrgð                                                | Mælikvarðar                                            | Viðmið <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skipulag og kennsluhættir.                                                                    | 1. Að mennta- og uppeldisstarf byggir á lögum, aðalnámskrám og grunnþáttum menntunar, með læsi, sköpun og gagnrýna hugsun sem grunn að námi og hæfni til framtíðar.                                    | Uppfæra skólanámskrár, starfsáætlanir og tengdar áætlanir.                                                                                                                                                                                                                                                      | Skólastjórar<br>Fræðslunefnd                          | Uppfærðar skólanámskrár og áætlanir.                   | <p>Að minnsta kosti 90% gæðaviðmiða um skólastarf séu uppfyllt (A) og gerð grein fyrir þeim í áætlunum og skýrslum um innra mat:</p> <p><i>(A) Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.</i></p> <p><u>Hver skóli setur fram skýr viðmið um hvern matsþátt í áætlunum um innra mat sem fræðslunefnd staðfestir.</u></p> |
| Skipulag og kennsluhættir.<br>Mannauður                                                       | 2. Að leikur, nám og kennsla séu í fremstu röð, byggð á fagmennsku, þekkingu, reynslu og nýsköpun.                                                                                                     | Þróa fjölbreytta og skapandi kennsluhætti m.a. með starfsþróun og þróunarverkefnum. Auka vægi þverfaglegs náms og verkefnavinnu. Innleiða leiðsagnarmat og styrkja ábyrgð nemenda á eigin námi. Endurskoða áætlanir leiks, náms og kennslu.                                                                     | Skólastjórar<br>Kennarar                              | Innra mat skóla, nemendakannanir, starfsþróunaráætlun. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skipulag og kennsluhættir.<br>Velliðan og persónuþroski.<br>Náttúra og samfélag.              | 3. Að jöfn tækifæri séu tryggð fyrir öll börn, þar sem réttindi þeirra eru virt og þau fá tækifæri til þátttöku, áhrifa og ábyrgðar í sjálfbæru samfélagi.                                             | Tryggja aðgengi allra barna að gæðamenntun óháð búsetu. Efla þátttöku nemenda í ákvarðanatöku um eigið nám og skólastarf m.a. með skólaþingi, nemendasamtölum og þátttöku í innra mati.                                                                                                                         | Sveitarfélag<br>Skólastjórar<br>Kennarar              | Nemenda- og foreldrakannanir.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Velliðan og persónuþroski.<br>Náttúra og samfélag.<br>Skipulag og kennsluhættir.              | 4. Að velliðan sé í öndvegi, með áherslu á jákvæð samskipti, öryggi, sterka sjálfsmynd, inngildingu og geðrækt, og að börn og fjölskyldur fái snemmtækan og samþættan stuðning í anda farsældar barna. | Efla jákvæðan skólabrag með viðburðum, fræðslu og markvissum samtölum sem styðja við forvarnir og geðrækt. Tryggja snemmtækan og samþættan stuðning í anda farsældarlaga. Styrkja sérstaklega stuðning við fjöltýngd börn og fjölskyldur þeirra.                                                                | Skólar<br>Sveitarfélag<br>Þjónustuaðilar              | Líðanakannanir, stuðningsmat og þjónustumat.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Náttúra og samfélag.<br>Heildstæð sýn og samfella í lífi barna.<br>Skipulag og kennsluhættir. | 5. Að samstarf heimila, skóla og samfélags sé markvisst og skipulagt, með það að markmiði að skapa samfellu í leik og námi barna.                                                                      | Styrkja foreldrasamstarf og upplýsingamiðlun með skýrum áherslum í starfsáætlun og samstarfsáætlunum foreldrafélaga og skóla- og foreldraráða. Árlegt skólaþing með þátttöku foreldra. Efla samstarf skóla við frístundastarf, íþróttafélög og atvinnulíf. Koma á reglulegum samráðsvettvangi með nærsamfélagi. | Skólastjórar<br>Skóla- og foreldraráð<br>Sveitarfélag | Foreldrakannanir, samstarfsverkefni.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mannauður.<br>Skipulag og kennsluhættir.                                                      | 6. Að starfsfólk njóti faglegs stuðnings, tækifæra til starfsþróunar og góðra starfsskilyrða til að tryggja einstaklingsmiðað gæðastarf í heilnæmu og öruggu umhverfi.                                 | Móta og innleiða árlega starfsþróunaráætlun. Efla teymisvinnu og faglegt lærdómssamfélag. Bæta aðgengi að sérfræðiþjónustu og stuðningi við starfsfólk. Nýta hæfniramma reglubundið til að tryggja að starfsþróun styðji við raunverulega þörf hjá starfsfólki.                                                 | Sveitarfélag<br>Skólastjórar                          | Árlegar starfsmanna-kannanir, þátttaka í starfsþróun.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ábyrgð og innleiðing.                                                                         | 7. Að gæði séu í forgrunni, með kerfisbundnu innra mati sem styður samstarf, upplýsta ákvarðanatöku og stöðugar umbætur í skólastarfi.                                                                 | Samræma og efla innra mat skóla. Uppfæra langtíma- og ársáætlanir innra mats. Nýta gögn og niðurstöður markvisst til umbóta. Skila árlegri stöðuskýrslu um framgang stefnunnar.                                                                                                                                 | Skólastjórar<br>Gæðaráð<br>Fræðslunefnd               | Árlegar mats- og umbótaskýrslur, gæðaviðmið.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Stefnuþáttur er heiti kaflanna í menntastefnunni en hvern kafla er mikilvægt að kynna vel, meta og þræða í starfsemina sérstaklega.

<sup>2</sup> Meginmarkmið ramma inn stóru steinana í menntastefnunni og segja til um að hverju sveitarfélagið ætlar að vinna í náinni framtíð og lýsa þeim árangri sem stefnt er að.

<sup>3</sup> Viðmið er sá árangur sem stefnt er að og einhugur er um að teljist góður árangur.



Samþykkt í fræðslunefnd 18. maí 2026  
Samþykkt í bæjarstjórn 4. júní 2026

Menntastefna Snæfellsbæjar© 2026



Snæfellsbær